**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели условий организации** **обучения и воспитания** **обучающихся с ограниченными** **возможностями здоровья и** **инвалидностью** | **Условия организации обучения и** **воспитания обучающихся с ограниченными** **возможностями здоровья и инвалидностью**  |
|  | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В МБДОУ Чупинском детском саду на 01 октября 2020 года обучается 1 ребёнок с ОВЗ, обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР |
|  | Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР утверждена Педагогическим советом от 04.06.2019 года протокол № 3 |
|  | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Для обучающегося с ОВЗ специальные учебные пособия не требуются. |
|  | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Для образования детей с ОВЗ и инвалидов при их совместном обучении со здоровыми детьми в группах имеются ноутбуки, мультимедиа проекторы и экраны.В детском саду подключен высокоскоростной Интернет через 2 точки. Каждый педагог имеет возможность через порт Wi-Fi выйти в Интернет.Всего в образовательно-воспитательном процессе задействованы 23 единицы технических средств обучения:* Ноутбуки - 8 шт.
* Мультимедийные проекторы - 4 шт.
* Настенные экраны – 5 шт.
* Компьютеры – 2;
* Телевизоры – 2;
* Принтеры -5, из них - 2 для цветной печати;
* Ламинатор - 1;
* Фотоаппарат - 1.
 |
|  | Предоставление обучающимся с ОВЗ и инвалидам, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в пользование | На 01 октября 2020 г.в детском саду отсутствуют воспитанники, которым требуются индивидуальные специальные технические средства обучения в постоянное пользование.В случае возникновения запроса, возможно временное предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования для использования родителями (законными представителями) в домашних условиях в период обучения в детском саду. |
|  | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Ребёнок с ОВЗ обучается в группе комбинированной направленности совместно с другими воспитанниками. Индивидуальные занятия обеспечивают: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
|  | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. | Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника) в настоящее время отсутствуют. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.  |
|  | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов, 2 этаж и подъем на крыльцо доступен с помощью сопровождающего из числа сотрудников детского сада. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся групповые и специальные учебные помещения.Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло со шрифтом Брайля.  |
|  | Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ создаются необходимые условия … посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. | Среди воспитанников и их родителей (законных представителей) проводится работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех участников образовательных отношений к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. |