

Краткая презентация

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чупинский детский сад
(МБДОУ Чупинский детский сад)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чупинский детский сад (далее – АОП ДО) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 4 до 7 лет в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Чупинский детский сад (далее – МБДОУ Чупинский детский сад).

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155), (далее - ФГОС)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования от 24.11.2022г. №1022
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Особенностью АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад является реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с тяжелым нарушением речи (далее - ТНР) и задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад определяет требования к объему, содержанию образования, планируемыми результатами, модели организации образовательно – воспитательного процесса., также определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в различных видах деятельности.

Целью АОП ДО является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи АОП ДО:

1. Реализация содержания АОП ДО;
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В структуре АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад выделено три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел АОП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО, определяя цель и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики для разработки и реализации программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание коррекционно – развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ТНР и ЗПР в социум, и направлена на достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ТНР и ЗПР, формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР и ЗПР в условиях дошкольных групп комбинированной направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста, возможность общего образования.
4. Программа обеспечивает образования обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР и ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы организации.

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, различных видах деятельности. В АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР включает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад ориентирована на специалистов и воспитателей МБДОУ Чупинский детский сад, где обучаются дети с ОВЗ..

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад предполагает интеграцию обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО. Реализация АОП ДО создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы и реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО:

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) в возрасте от 3 до 7 лет (возрастные и иные значимые характеристики отражены в АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад).

Обучающиеся с ОВЗ посещают группу комбинированной направленности МБДОУ Чупинский детский сад - после прохождения и заключения ПМПК, которая определяет сроки коррекционно-развивающей работы индивидуально по отношению к каждому ребенку.

В МБДОУ Чупинский детский сад функционирует одна группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение о направлении детей в течение года в ПМСС для прохождения ПМПК принимается на основании заключения психолого-педагогического консилиума МБДОУ Чупинский детский сад с согласия родителей (законных представителей).

При возникновении трудностей в освоении ребенком содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Чупинский детский сад в группах общеразвивающей направленности - специалисты, осуществляющие его психолого - педагогическое сопровождение, дополняют содержание программы соответствующим направлением индивидуальной работы. В случае появления стойких затруднений в ходе обучения и/или взаимодействия со сверстниками ребенок направляется на комплексное обследование в ПМСС с целью выработки рекомендаций родителям (законным представителям) и специалистам по его дальнейшему обучению и воспитанию, а также осуществлению программы коррекционной работы.

Содержание коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ планируется с учетом результатов психолого-педагогического обследования, позволяющего выявить потенциальные речевые и психологические возможности детей, и соотносится с требованиями основной образовательной программы МБДОУ Чупинский детский сад.

Согласно ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК. При этом заключение ПМПК для родителей (законных представителей) детей носит рекомендательный характер, а для органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и образовательных организаций является основанием для создания специальных условий (п. 23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России

от 20 сентября 2013 г. № 1082). Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ (и/или инвалидностью):

- нормативные требования ;
- заключение ПМПК – для обучающихся с ОВЗ (п. 23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082);
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации – для детей-инвалидов

Принципы и подходы к формированию АОП ДО:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Чупинский детский сад построена на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- принцип развивающего образования, реализующийся через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития; - соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть достижение поставленных целей и решение задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип непрерывности образования обеспечивает связь всех ступеней дошкольного образования, от раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.;

- принцип системности.

В основу АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

– признание того, что развитие личности детей с ОВЗ зависит от характера организации в воспитательно-образовательном процессе доступной им деятельности, в первую очередь игровой;

– разработку содержания и технологий дошкольного образования детей с ОВЗ, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

– достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров;

- разнообразие организационных форм воспитательно-образовательного процесса и индивидуального развития каждого ребенка с ОВЗ, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных видах детской деятельности.

Задачи адаптированной основной образовательной программы МБДОУ Чупинский детский сад решаются через вариативные формы специального сопровождения детей с ОВЗ. Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей детей с ОВЗ, и удовлетворению их особых образовательных потребностей. Предусматривается возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий воспитания и образования.

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

АОП ДО определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации АОП ДО, также направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ Чупинский детский сад заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ Чупинский детский сад с семьёй заключается в:

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи

Достижение цели осуществляются через решение **основных задач**:

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей детского сада, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в детском саду.

2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого – педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Целесообразно сказать о том, что оказать посильную помощь родителям (законным представителям) в процессе воспитания и развития детей, сделав их своими партнёрами в общем деле. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания поддержки образовательных инициатив семьи.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни образовательной организации;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
Нормативно – правовая деятельность	Знакомство родителей (законных представителей) с локальной нормативной базой МБДОУ Чупинский детский сад. Участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ Чупинский детский сад. Вовлечение семьи в управление МБДОУ Чупинский детский сад: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы.
Информационно –	Определение и формулирование социального заказа

консультативная деятельность	родителей (законных представителей), определение приоритетов в содержании образовательного процесса. Анкетирование, опрос родителей (законных представителей). Информационные стенды для родителей (законных представителей). Подгрупповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей). Презентация достижений.
Просветительская деятельность	Лекции, семинары, мастер – классы, тренинги, педагогическая гостиная, конкурсы. Родительские собрания. Совместная разработка учебных пособий и дидактических игр. Круглые столы. Информационные буклеты для родителей (законных представителей). Ширмы, папки, памятки. Размещение информации на сайте МБДОУ Чупинский детский сад, в пабликах группы.
Практико – ориентированная методическая деятельность	Дни открытых дверей Практические семинары Детско – родительские проекты Конкурсы
Культурно – досуговая деятельность	Физкультурно – спортивные мероприятия Музыкальные праздники Фестивали Акции Экскурсии игровые семейные конкурсы Викторины Развлечения Традиции группы
Индивидуально – ориентированная деятельность	Конкурсы семейных рисунков Выставки семейных достижений Проектная деятельность Организация выставок детских работ

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказать друг другу необходимую поддержку в развитии ребёнка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

АОП ДО МБДОУ Чупинский детский сад размещена на официальном сайте учреждения [http:// www.chupa-detsad.ru](http://www.chupa-detsad.ru)